

# Jeugdvisie KSAV Sint Dimpna

## Inhoud

- **Doelstelling**
  - Familieclub
  - Ambitie
  - Missie
- **Speler staat centraal**
  - Taak van de jeugdopleider
  - Taak van de speler
- **Leerplan**
  - Onderbouw U6 tot/met U9
  - Middenbouw U10 tot/met U13
  - Bovenbouw U15 tot/met U17
  - veldbezettingen
- **Doelgerichte opleiding**
  - Fun
  - opleidingsproces
- **Evaluatie**
  - Evaluatiefiches
- **Indeling**
  - Provinciaal voetbal
  - Gewestelijk voetbal
- **Spelconcept**
  - Zonevoetbal

- **Trainingsmethode**
  - Methode van trainen
- **Aantrekken nieuwe spelers**
  - Onderbouw: U6 tot/met U9
  - Middenbouw: U10 tot/met U13
  - Bovenbouw: U15 tot/met U17
- **Coördinatie**
  - Jeugdvoorzitter
  - Sportieve coördinatie: TVJO, bijgestaan door AVJO, coördinatoren OB, MB, BB, Keepers
- **Ploegafgevaardigden**
- **Ouders**
- **Club API**



## Doelstelling

K.S.A.V. St. Dimpna is een voetbalclub die zo'n 300 aangesloten voetballers heeft. Onze troeven zijn onze goede jeugdopleiding en het bruisende verenigingsleven dat onze club kent. Verder is K.S.A.V. een club die open staat voor iedereen: bij ons mag iedereen meevoetballen.

Het woord **familieclub** is ons nauw aan het hart gelegen. Het gaat bij ons om een gezond en ontspannend alternatief aan te bieden als vrijetijdsbesteding.

Het woord **ambitie** wordt zeker niet vergeten. Zo willen wij de spelers fysiek, technisch en mentaal klaarstomen als voetballer. Ons doel is om onze jongens zo later te kunnen klaarstomen voor het 1<sup>ste</sup> elftal.

De **missie** die we allemaal samen willen bereiken is dat we een goed uitgebalanceerde A-en B ploeg kunnen bouwen met onze eigen jeugdspelers als rode draad.

## Speler staat centraal

Bij K.S.A.V Sint-Dimpna staat de speler centraal. Zo is er in onze jeugdwerking geen druk naar resultaat maar blijft opleiding het belangrijkste!

- Iedere speler voelt zich “goed” bij K.S.A.V Sint-Dimpna.
- Iedere speler wordt op een kwalitatief hoogstaande wijze op sportief vlak begeleid dankzij:
  - Bekwame jeugdtrainers
  - Jeugdopleiders die specialist zijn, hetzij binnen een bepaalde leeftijdscategorie, hetzij binnen een bepaalde taak (bv keeperstrainer, technische trainer,....)
  - Een technische verantwoordelijke (jeugdopleiding) die zijn jeugdopleiders omkadert en begeleidt en waakt over het naleven van de opleidingsvisie van de club.
- K.S.A.V Sint-Dimpna biedt iedere jeugdspeler maximale kansen om zich te ontplooiën
- De club geeft in zijn A-en B elftallen talentvolle jeugdspelers speelkansen.

### **Taak van de jeugdopleider**

- De jeugdopleider is een begeleider in plaats van een leider
- De jeugdopleider besteedt bij iedere speler evenveel aandacht aan zijn individuele ontwikkeling zodat hij zijn hoogst mogelijk niveau bereikt
- De jeugdopleider moedigt zijn spelers steeds aan om te winnen, maar coacht nooit ten nadele van de ontwikkeling, om een zo goed mogelijk wedstrijdresultaat te behalen.
- De jeugdopleider coacht iedere speler op een positieve en doeltreffende manier.
- De jeugdopleider heeft een voorbeeldfunctie (vriendelijkheid,levensstijl,stipheid,...)

### **Rol van de speler**

- De spelers kunnen samendenken, samenspelen en samenwerken.
- De speler durft voor zijn eigen standpunt uit te komen
- De speler heeft vertrouwen in de andere speler
- De speler ontwikkelt zijn kritisch denken en kan zijn eigen prestatie naar waarde schatten.
- De speler is communicatief
- De speler durft initiatief te nemen en hij durft/mag fouten te maken.
- De speler is coachbaar: hij aanvaardt richtlijnen van zijn jeugdopleider en van zijn medespelers.

## Leerplan

“ wat moeten spelers kunnen op een bepaalde leeftijd?”

	Leeftijd	Beschrijving	Speldimensie
<b>FASE 1</b>	5 tot 7	Ik en de bal (U6) Ik en de tegenstander (U7)	2-2 3-3
<b>FASE 2</b>	7 tot 9	Collectief spel “dichtbij”	5-5
<b>FASE 3</b>	9 tot 12	Collectief spel	8-8
<b>FASE 4</b>	Vanaf 13	Collectief spel “veraf”	11-11

**Onderbouw:** ontdekken van de bal (coördinatie) – korte passing – elementaire regels voor samenspel

**Middenbouw:** Technische vaardigheden en beginselen van tactische basisvaardigheden zoals knippen, kantelen, doordekken, bijsluiten, onderlinge rugdekking...

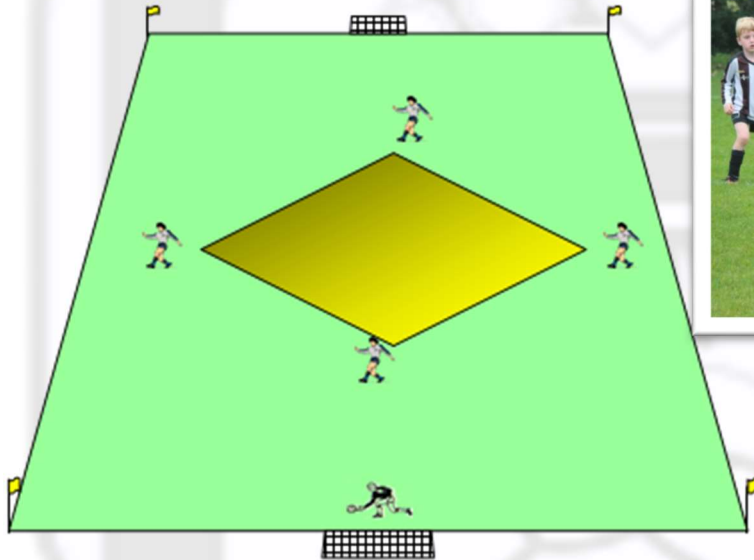
**Bovenbouw:** teamwork (omschakeling B- naar B+ en andersom; beheersen van enkele spelsystemen en veldbezettingen).

<b>1+k/1+k</b> (tot 6j) Onderbouw U5-U6	<b>2/2</b>	<b>U6</b> Balgewenning
<b>2+k/2+k</b> (tot 7j) Onderbouw U7	<b>3/3</b>	<b>U7</b> oppositiespelen
<b>4+k/4+k</b> (7j tot 9j) Onderbouw U7-U8-U9	<b>5/5</b>	<b>U8</b> toepassing 2/2 <b>U9</b> uitbreiding naar kort spel
<b>7+k/7+k</b> (9j tot 12j) Middenbouw U10-U11-U12-U13	<b>8/8</b>	<b>U10</b> toepassing 2/2 en 5/5 <b>U11</b> uitbreiding naar halflang spel <b>U12-U13</b> toepassing 2/2,5/5 en 8/8
<b>10+k/10+k</b> (13j tot 14j) Bovenbouw – U15	<b>11/11</b>	<b>U14-U15</b> uitbreiding naar lange bal
<b>10+k/10+k</b> (15j tot 16j) Bovenbouw – U17	<b>11/11</b>	<b>U16-U17</b> perfectioneren

## De veldbezettingen

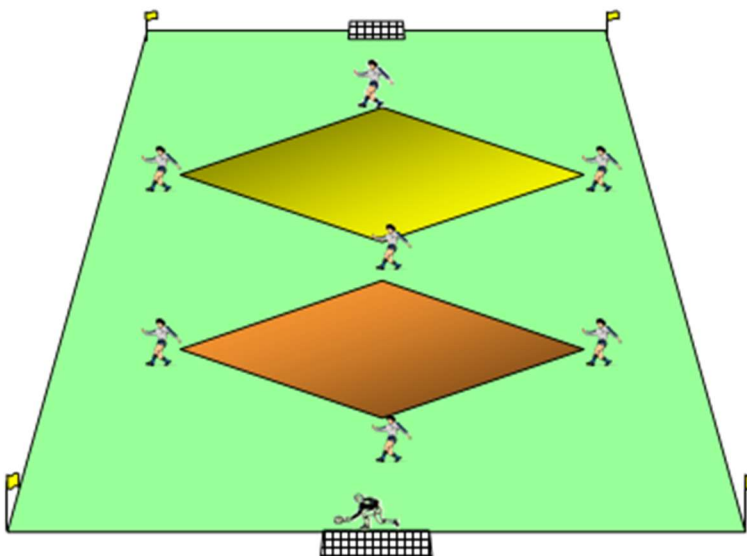
### Onderbouw: U8-U9

#### K+4/K+4 (enkele ruit)



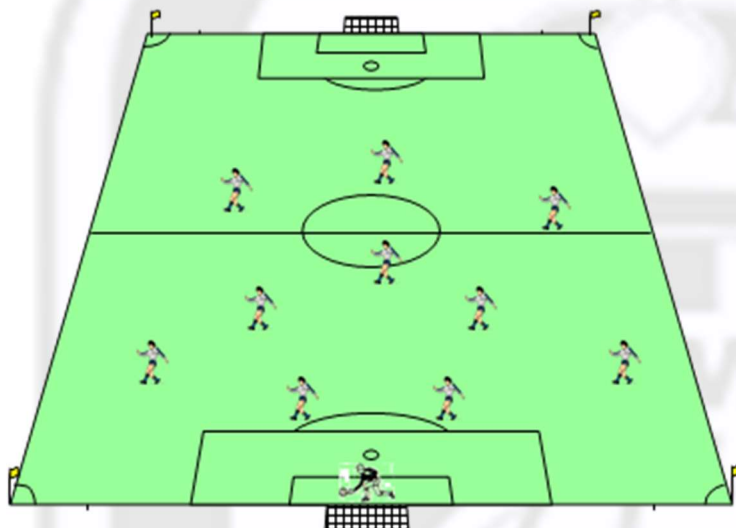
### Middenbouw: U10-U11-U12-U13

#### K+7/k+7 (dubbele ruit)



**Bovenbouw: U15**

**K+10/k+10 : aanvallende ruit heeft voorkeur.**



**Bovenbouw: U17-U21**

**K+10/k+10 : 4-3-3, 4-4-2, 3-4-3, variatie...**



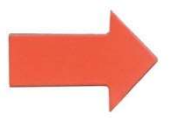
## Doelgerichte opleiding

K.S.A.V Sint-Dimpna staat voor plezier voor iedereen: van debutantje tot 1<sup>ste</sup> ploeg speler fun voor iedere speler, ook voor de 'mindere goden'! Het plezier om te spelen en het plezier om te leren = voetbal spelen! Terugkeer naar het plezier van het straatvoetbal

- **Gerichtheid naar het einddoel:**
  - Wat moet de jeugdspeler "kunnen" op het einde van de opleiding?
  - Welke einddoelstellingen dienen op technisch,tactisch,mentaal en fysiek vlak bepaald te worden?
- **Wedstrijdgerichtheid:**
  - De speler dient na zijn opleiding klaar te zijn om in de wedstrijd te presteren.
- **Methodische opbouw**
  - Wet van de geleidelijkheid en wet van de herhaling
  - Doelstellingen worden gepland en geëvalueerd
- **Leeftijdskarakteristieken en vaardigheidsniveau**
  - Er zijn typische leeftijdskenmerken op motorisch en psychologisch vlak, afhankelijk van de groeiontwikkeling en de rijpheid.
  - Er moeten doelstellingen per ontwikkelingsfase bepaald worden.

**exploratie (5- 7 jaar)**

= balgewenning

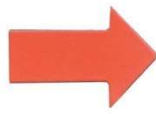




**Individuele opleiding (7 – 17 jaar)**

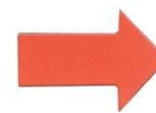
Basistechnieken en basistactieken

= basics



**Vervolmaking (17 – 21 jaar)**

= integratie in volwassenvoetbal



## Evaluatie

- Open communicatie en begeleidingsafspraken (wat gaan we er **samen** aan doen!)
- Progressie zoeken in de ontwikkeling als voetballer (6 maandelijks evaluatie door middel van evaluatiefiche).

**Evaluatiefiche=zie Prosoccerdata**

<https://prosoccerdata.com/>

## Indeling

- Ploegen met maximaal 16 spelers.
- Op basis van het behaalde spelniveau: ontwikkeling als voetballer (technisch – tactisch) en als kind op psychologisch en lichamelijk vlak.
- Basisprincipes:
  - **Provinciaal:** de betere jongens van onderbouw en middenbouw krijgen de mogelijkheid om provinciaal te spelen. Onafhankelijk dat deze jongens pas aangesloten zijn op K.S.A.V Sint-Dimpna of niet.
  - **Gewestelijk:** overgebleven jongens worden eerlijk over de andere ploegen verdeeld afhankelijk van de positie.
- **Doorschuiven mogelijk maken in beide richtingen!!**

## Spelconcept

### Zonevoetbal

**Met aangepast spelsysteem en veldbezetting per leeftijdscategorie.**

**Collectief samenspel met als bedoeling de gevarezone (bal – doel) te gaan beheersen door een overtalsituatie te creëren: dit wil zeggen lopen in functie van de bal en het doel, de tegenstander en de medespelers.**

**Voordelen van dit concept voor de ontwikkeling van de speler:**

- Herkennen van spelsituaties
- Juiste keuzes leren maken
- Initiatief nemen
- Collectief meedenken
- Communiceren
- Concentreren
- Economischer bewegen op het veld
- Taken in B + en B – naargelang de positie

**Voordelen van dit concept voor het resultaat:**

- Geheel van 11 spelers is groter dan de som van 11 individu's
- vlugger omschakeling B+ naar B- en andersom
- verdeelde inspanningen.

**ONDERBOUW** : individuele spelbekwaamheid

1/1 (2/1) duel

- niet laten uitschakelen
- rechtop verdedigen
- niet happen
- als je uitgeschakeld bent verder doen
- lichaam leren gebruiken in het duel

**MIDDENBOUW** : individu. spelbekwaamheid + collectieve spelbekwaamheid

- dekking (oefenvormen met minstens 2 spelers)
- zone samenwerking binnen een linie (oefenvormen met max. 4 spelers)

**BOVENBOUW**: individueel, collectief & teamtactisch  
Spelbekwaamheid

- zone samenwerking tussen verschillende linies  
(oefenvormen met minstens 5 à 6 spelers / team)

**VOETBAL IS SIMPEL, ... MAAR HET IS ALLEEN**

**MOEILIK OM SIMPEL TE VOETBALLEN.**

## Trainingsmethode

- combinatie van wedstrijdvormen en tussenvormen ( partijvormen en spelvormen).  
Doel: technisch en tactisch bijschaven.
- Wedstrijdecht trainen: reële situaties en problemen uit de praktijk aanbieden.
- Trainingsvoorbereiding als belangrijk gegeven.



## Aantrekken van nieuwe spelers

**ONDERBOUW:** iedereen welkom

**MIDDENBOUW:** gemotiveerde voetballers

**BOVENBOUW:** gemotiveerde voetballers

## Coördinatie

### Administratieve coördinatie

Aansluiten en aantrekken van nieuwe spelers. Vastleggen van de maandschema's in overleg met sportieve coördinator. Beheer in PSD.

### Sportieve coördinatie:

- Opleiding, observeren, corrigeren en evalueren van opleiders

- Opvolging, ontwikkeling van individuele spelers
- Sportieve en organisatorische problemen oplossen

## Ploegafgevaardigde

- Toezien op de leefregels met voorbeeldfunctie.
- Organisatorisch de opleider bijstaan tijdens wedstrijden en ploeg/clubactiviteiten.

## Ouders

### Supporteren is:

- spelers steunen en aanmoedigen.
- ploeggegeven blijven zien en niet louter eigen kind.
- Leefregels respecteren met voorbeeldfunctie.
- Problemen op sportief vlak positief benaderen en aankaarten bij opleider of coördinator.
- Problemen op organisatorisch vlak positief benaderen en aankaarten bij het bestuur.

## Club API (AanspreekPersoonIntegriteit)

- Laagdrempelig aanspreekpersoon waarbij spelers, hun ouders, trainers, bestuurders of andere betrokkenen terecht kunnen met een vraag, vermoeden of klacht over grensoverschrijdend gedrag.

**Spelers en/of ouders die niet akkoord gaan met de manier van werken of zien dat er niet volgens de vooropgestelde visie wordt gewerkt, hebben het recht om daarop te reageren, maar op een gepaste wijze en via de geijkte weg:**

- Neem zo vlug mogelijk contact op met de persoon die hiervoor verantwoordelijk is:  
**sportief:** de jeugdopleider of jeugdcoördinatoren  
**Organisatorisch of administratief :** bestuur of administratieve coördinator
- Komt men niet tot een oplossing dan wordt dit voorgelegd aan de jeugdwerking die verdere stappen onderneemt.

Wij hopen dat jullie je kunnen vinden in onze visie, zodat we met jullie kunnen werken aan de mooie toekomst die K.S.A.V Sint-Dimpna te wachten staat!

